



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฝ่ายบริหารการศึกษา โทร/โทรสาร ๐ ๕๕๘๑ ๕๖๗๓)

ที่ ศก.๕๑๐๐๘/OA๕

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งรายงานการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาศรีสะเกษ  
...ตามกิจกรรม Site Visit นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (โรงเรียนดงรักวิทยา และ  
...โรงเรียนบุญชุกรวิทย์)

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

ตามที่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้อนุญาตให้ นางอินทอร คันตร หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา นางณชา ดอนทราย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนางสาวชวิตา เศรษฐบุตร ผู้ช่วยศึกษาานิเทศก์ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เดินทางไปราชการ เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาศรีสะเกษ ตามกิจกรรม Site Visit นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (โรงเรียนดงรักวิทยา และโรงเรียนบุญชุกรวิทย์) ในวันที่ ๖ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ บัดนี้ผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการจัดทำรายงานการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาศรีสะเกษ ตามกิจกรรม Site Visit นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (โรงเรียนดงรักวิทยา และโรงเรียนบุญชุกรวิทย์) เสนอองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษได้รับทราบแล้วนั้น

เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจอันดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนวัตกรรมเปลี่ยนแปลงเชิงระบบโดยใช้กิจกรรม จิตศึกษา PBL และ PLC องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษขอส่งรายงานการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาศรีสะเกษตามกิจกรรม Site Visit นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (โรงเรียนดงรักวิทยา และโรงเรียนบุญชุกรวิทย์) มาพร้อมหนังสือนี้ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งทราบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฝ่ายบริหารการศึกษา โทร/โทรสาร. ๐ ๔๕๘๑.๔๖๗๓)

ที่ ศก.๕๑๐๐๘/..... วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓.....

เรื่อง รายงานการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาศรีสะเกษ...  
...ตามกิจกรรม Site Visit นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (โรงเรียนดงรักวิทยา และ  
...โรงเรียนกุญชรศิรวิทย์).....

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ตามที่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้อนุญาตให้ นางอินทอร คันตร หัวหน้าฝ่ายบริหาร การศึกษา นางสาวชวิตา เศรษฐบุตร ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์ และข้าพเจ้า นางณษา ดอนทราย ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการพิเศษ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เดินทางไปราชการ เพื่อนิเทศ ติดตามการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาศรีสะเกษ ตามกิจกรรม Site Visit นวัตกรรม การศึกษา โรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (โรงเรียนดงรักวิทยา และโรงเรียนกุญชรศิรวิทย์) ในวันที่ ๖ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ นั้น

บัดนี้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงาน ผลการ นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาศรีสะเกษ ตามกิจกรรม Site Visit นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (โรงเรียนดงรักวิทยา...และโรงเรียนกุญชร ศิรวิทย์) ดังต่อไปนี้

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนดงรักวิทยา อำเภอกันทรลักษ์

ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนดงรักวิทยา เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙ หมู่ที่ ๖ ตำบล ละลาย อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๑๐ มีนางรุชนี พันศิริ ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน รวมทั้งสิ้น ๒๑ คน และมีจำนวนนักเรียนแยกเป็นระดับชั้น ต่าง ๆ ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (เพศ)		จำนวนห้อง	รวมจำนวน นักเรียน	รวมจำนวน ห้อง
	ชาย	หญิง			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐	๓๔	๒	๖๔	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๓๖	๒	๕๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๒๕	๑	๖๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑๕	๑	๒๒	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๑๒	๑	๓๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๒๒	๑	๓๔	๑
รวมทั้งสิ้น	๑๐๔	๑๔๙	๘	๒๕๓	๘

เข้าสังเกตการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับเจ้าหน้าที่มูลนิธิสยามกัมมาจล (คุณไวทิต ศิริสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะทาย (สพป. ศรีสะเกษ เขต ๔) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยาว (สพป. ศรีสะเกษ เขต ๔) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจอก (สพป. ศรีสะเกษ เขต ๔) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสนม (สพป.อุบลราชธานี เขต ๕) และ ครูแกนนำ (master teacher) จากทั้ง ๔ โรงเรียน แห่งละ ๒ คน รวมผู้สังเกตและร่วมนิเทศ จำนวน ๑๖ คน ในระหว่างเวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. ตามรายละเอียดดังนี้

เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๗.๓๐ น. ผู้สังเกตและร่วมนิเทศ รวมประชุมเพื่อ BAR ก่อนการเริ่มกิจกรรม เพื่อทบทวนบทบาท หน้าที่ ความเข้าใจให้ตรงกัน

เวลา ๐๗.๓๐-๐๘.๐๐ น. พี่นักเรียนร่วมกับคุณครูประจำชั้น ช่วยกันปรนนิบัติสถานที่ บริเวณที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ จากการสังเกตพบว่า พี่นักเรียนส่วนใหญ่มุ่งมาโรงเรียนเข้ามา หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส กล้าแสดงออก นอบน้อม น่ารัก กล้าทักทายแขกผู้มาเยือน พื้นที่บริเวณโดยรอบสะอาดกว้างขวาง มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เหมาะเป็น Learning Space ใช้ในการเรียนรู้ของนักเรียน มีรั้วรอบขอบชิดมีความปลอดภัย

เวลา ๐๘.๐๐-๐๘.๑๐ น. กิจกรรมหน้าเสาธง รูปแบบปกติเหมือนโรงเรียนทั่วไป จากการสังเกตพบว่า นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรมทุกกิจกรรม ไม่การใช้เครื่องขยายเสียง และไม่มีการอบรมหน้าเสาธง นักเรียนเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่พูดคุยกัน เป็นภาพที่น่าชื่นชม มีการร้องเพลงชาติเป็นจังหวะท่วงทำนองที่เข้มแข็งพร้อมเพรียงกัน ใช้เวลาในการทำกิจกรรมไม่กี่นาที นักเรียนเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ นักเรียนมีความตื่นตัว และดูมีพลังในการเริ่มต้นการเรียนรู้

เวลา ๐๘.๑๕-๐๘.๓๕ น. (๒๐ นาที) เข้าสังเกตกิจกรรมจิตศึกษา นักเรียนชั้น ม. ๑/๒ นักเรียนเดินแถวเข้ามาในห้องเรียน นักเรียนนั่งล้อมวงครุอย่างเรียบร้อย เมื่อครุมาถึงได้ทักทาย และเริ่มเตรียมสภาวะจิตนักเรียนด้วยการกำกับลมหายใจ และ body scan นั่งสั้น ๆ ๕ นาที จากนั้นให้นักเรียนที่ร้อบอสาเป็นผู้นำทำ brain gym เมื่อนักเรียนพร้อมครุนำนักเรียนเข้าชั้นกิจกรรมดังนี้

เป้าหมายในการจัดกิจกรรม

- เพื่อฝึกฝนโหมดรู้ (สติ) และการใคร่ครวญ
  - เพื่อเห็นความเชื่อมโยงของตนเองและสรรพสิ่ง การเคารพคุณค่าในตนเองและคนอื่น
- อย่างมีจริยธรรม

ขั้นชง (ขั้นให้ประสบการณ์ หรือขั้นสอนในกิจกรรมการเรียนการสอนปกติ) ครูชงด้วยเรื่องเล่าด้วยการอ่านบทสนทนาสั้น ๆ ของชายชรา กับชายหนุ่ม มีเนื้อเรื่องดังนี้ "ชายชราคนหนึ่งกำลังขมกเข้มนปลุกต้นท้อ ชายหนุ่มเดินผ่านมาจึงกล่าวเย้ยหยันชายชราว่า "จะปลูกไปทำไม ไม่นานชายชราก็ตายไม่ทันได้กินลูกท้อหรือกินเสียเวลา" กล่าวพร้อมกับหัวเราะ ชายชราตอบกลับว่า "ปลูกไว้เพื่อลูกหลานในอนาคตเค้าจะได้กินได้ใช้ประโยชน์แค่นี้ก็คุ้มค่ากับการทำ" เมื่อชายหนุ่มได้ฟังดังนั้นก็เลื่อมใสศรัทธาชายชราเป็นอย่างนัก เมื่อครุเล่าจบครุทวนความเข้าใจนักเรียนอีกครั้งด้วยคำถาม "เรื่องที่เล่านี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร มีตัวละครอะไรบ้าง รู้สึกอย่างไร" ครูให้นักเรียนเขียนลงในสมุดจิตศึกษา ครูให้นักเรียนทุกคนแชร์ความคิดเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทานและคำตอบที่นักเรียนตอบ

ขั้นเชื่อม (ขั้นฝึก) ครูถามด้วยคำถาม "นักเรียนชอบหรือไม่ชอบตัวละครใด เพราะอะไรถึงเป็นเช่นนั้น" จากนั้นให้นักเรียนเขียนลงในสมุดจิตศึกษา (เชื่อมตนเอง) เมื่อนักเรียนทำครบทุกคน นักเรียนนั่งตัวตรง ครูให้นักเรียนแชร์คำตอบที่เขียนลงในสมุดจิตศึกษา ด้วยการพูดในวงโดยให้มีนักเรียนอาสาเป็นคนเริ่มเวียนจากขวาไปซ้าย (เชื่อมกันและกัน)

ชั้นใช้ (ชั้นแสดงผลงาน) ครูใช้คำถาม “พี ๆ มีแรงบันดาลใจในการที่จะทำให้สังคมหรือโลกใบนี้ดีขึ้นอย่างไรบ้าง” ครูให้นักเรียนแชร์ความคิดด้วยการพูดที่ละคนจนครบ

ชั้นจบ นักเรียนที่เป็นอาสาสมัครเป็นผู้รวบรวมจดศึกษาให้ครู จากนั้นเป็นกระบวนการเสริมพลังกันและกัน ด้วยการขอบคุณระหว่างครูกับนักเรียน

เวลา ๐๘.๓๕ – ๐๙.๐๐ น. การสะท้อนการจัดกิจกรรมจิตศึกษา ระหว่างครูผู้จัดกิจกรรมกับผู้เข้าสังเกต การจัดกิจกรรม มีดังนี้

๑. คุณครูมีพื้นที่ปลอดภัย มีสนามพลังและใช้จิตวิทยาเชิงบวกสม่ำเสมอ มีท่าทีและน้ำเสียงที่นุ่มนวลชวนฟัง จัดกระบวนการได้ครบขั้นตอนตรงเวลา
๒. ครูใช้เวลาในชั้นเตรียมนานเกินไป เพราะจากการสังเกตนักเรียนมีความพร้อมและรู้ตัวอยู่แล้ว จะดีกว่านี้ ถ้า เมื่อครูเห็นว่านักเรียนมีความพร้อมและกลับมารู้ตัวควรเริ่มกิจกรรมได้เลย
๓. ในการใช้คำถาม จะเห็นว่า นักเรียนมักตอบลอกเลียนแบบกัน จะดีกว่านี้ ถ้า ครูมีการตั้งคำถามที่หลากหลาย ไม่ใช่คำถามซ้ำ เช่น ถ้าเราไม่ปลูกต้นไม้เพิ่ม เราทำอะไรได้อีกบ้างและทำได้อย่างไร
๔. กิจกรรมจิตศึกษาครูต้องวางเป้าหมายให้ชัดและตั้งคำถามให้สอดรับกัน เช่นถ้าเป้าหมายเพื่อให้เกิดจริยธรรมบอกจริยธรรมให้ชัดลงไปให้ชัดเจน การตั้งคำถามจะง่ายขึ้น และเป็นคำถามที่ชัดเจนในแต่ละขั้นตอน เช่น เห็นอะไร มีใครบ้าง เป็นคำถามทวนเหตุการณ์เรื่องราวจะอยู่ในชั้นขง ความรู้สึกความคิดหรือการแทนที่ความรู้สึกจะอยู่ในชั้นเชื่อม ถามแทนที่ ความรู้สึก ความคิด การออกแบบหรือความเป็นไปของชีวิตก็จะอยู่ในชั้นใช้
๕. ไม่จำเป็นต้องเขียนคำตอบทุกครั้งส่วนใหญ่มักเขียนในชั้นใช้
๖. การช้อนคำถามจากคำตอบของเด็กเมื่อเจอคำตอบที่ตรงหรือใกล้เคียงเป้าหมาย คำถามช้อนสามารถถามคนอื่นได้ การชวนสนทนาในประเด็นอาจช้อนคำถามคุยต่อเป็นการนำสู่เป้าหมายที่มีคุณค่าอีกอย่างหนึ่ง เพื่อน ๆ ในวงได้เรียนรู้ด้วย
๗. ภาพรวมการจัดกิจกรรมทั้งหมด ชั้นขง จากที่ครูอ่านข้อความสั้นและอ่านจนจบนักเรียน จะรู้บทสรุปของเรื่อง จะดีกว่านี้ ถ้า ครูอ่านถึงตอนชายหนุ่มกล่าวเหยยยันชายชรา แล้วตั้งคำถามใน ชั้นเชื่อม “ถ้านักเรียนเป็นชายชราจะรู้สึกอย่างไร และจะทำอย่างไรต่อ” ให้นักเรียน แชรแบบไม่ต้องเขียน จากนั้นข้อความที่ชายชราตอบกลับแล้วถาม “ถ้าพีๆเป็นชายหนุ่มจะทำอย่างไร เพราะอะไร” ให้นักเรียนแชร์กันในวง ชั้นใช้ ถาม “คุณค่าของเรื่องนี้เป็นอย่างไร พี ๆ จะนำไปปรับใช้อย่างไรได้บ้าง” “จากเรื่องราวที่เกิดขึ้นสะท้อนชีวิตหรือสังคมใกล้ตัวอย่างไร” ให้เด็ก ๆ เขียนลงในสมุดจิตศึกษาแล้วแชร์ในวงใหญ่

เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. (๖๐ นาที) เข้าสังเกตการจัดกิจกรรม PBL (การจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) เป็นชั่วโมงของหน่วยการเรียนรู้ อาหารซึ่งเป็นชั่วโมงการจัดกิจกรรมแบบต่อเนื่อง เป็นช่วงการลงมือทำกิจกรรม ท่อข้าวต้มมัดใบมะพร้าวตามวัฒนธรรมพื้นถิ่น ชั้นแรกเมื่อทักทายกันกันครูสอบถามเช็คอุปกรณ์และให้พี ๆ กลุ่มที่ยังไม่นำเสนอมานำเสนอ ๒ กลุ่ม จากนั้นครูให้นักเรียนท่อข้าวต้มที่เตรียมมา โดยมีครูเป็นผู้ช่วยในการสนับสนุนการทำงาน

เวลา ๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น. (๓๐ นาที) การสะท้อนการจัดกิจกรรม PBL ระหว่างครูผู้จัดกิจกรรมกับผู้เข้าสังเกต การจัดกิจกรรม มีดังนี้

๑. คุณครูยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นกันเองทำให้เด็ก ๆ มีความสุขในการเรียน จะดีกว่านี้ถ้า ครูให้เด็ก ๆ ได้แก้ปัญหาด้วยตนเอง และให้เด็ก ๆ ได้ลองทำอะไรใหม่ ๆ ตามความคิดของเขา เด็ก ๆ จะมีความมั่นใจโดยเฉพาะกลุ่มที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ คอยให้กำลังใจชื่นชม

๒. เด็กนักเรียน ม. ๑/๒ จากการพูดคุย น้อย ๆ น่ารักและมีความคิด วิธีแก้ปัญหาที่มีความสุขและภูมิใจกับงานของตนเองบางคนไม่เคยทำเพิ่งทำครั้งแรกแต่ละกลุ่มช่วยเหลือแบ่งปันกัน
๓. ในกระบวนการเรียนรู้ จะดีกว่านี้ถ้า คุณครูเริ่มต้นด้วยการเช็คอิน เตรียมความพร้อมหากจะให้นำเสนอต่อควรนั่งเป็นตัวยุหรือวงกลมหรือนั่งแถวตอน หากอยากให้การนำเสนอสนุกอาจใช้เครื่องมือคิด เช่น world cafe show and share (นำอุปกรณ์ที่ตนเองนำมาเล่าหรือนำเสนอประกอบเพื่อความน่าสนใจ) หรืออาจยังไม่นำเสนอให้นักเรียนได้ลองทำซ้ำด้วยตัวครุชวมนักเรียน reflection และให้สรุปอีกครั้งนำเสนอครั้งเดียวก็ได้ในรูปแบบ Share and learn , show and share , world cafe, role play ส่งผลให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกคนไม่มีใครหลุดออกจากกิจกรรม และท้ายชั่วโมงคุณครูเหลือเวลาเพื่อ reflection สั้น ๆ ให้นักเรียนได้เล่าถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือความรู้สึกหรือการจัดการปัญหาในวันนี้

เวลา ๑๑.๓๕ – ๑๑.๕๕ น. (๒๐ นาที) รับชมและสังเกตการสาธิตการทำกิจกรรมจิตศึกษาของคุณเอมมิกา ครูแกนนำ(master teacher) จาก โรงเรียนบ้านจอก (สพป. ศรีสะเกษ เขต ๔) เกี่ยวกับการกลั่นแกล้งกันในโรงเรียนผ่านการดูวิดีโอจากช่อง You Tube

เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ ๐. พักรับประทานอาหาร

เวลา ๑๓.๐๐- ๑๖.๓๐ น. PLC / AAR เป็นการสะท้อนกิจกรรมที่พบในภาคเช้าตามกรอบคำถามที่กำหนดไว้ โดยมีท่านผู้อำนวยการสมศักดิ์ ประสาร เป็นผู้อำนวยการวง/กระบวนการ /Facilitator และมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

ช่วงที่ ๑ สะท้อนวิถีในช่วงเช้า และการจัดกิจกรรมจิตศึกษา สนามพลังเป็นอย่างไร

๑. การใช้จิตวิทยาเชิงบวก

- หัวใจเวลา
- ความถี่
- ภาษา/ท่าที
- เชิญชวน

๒. ขั้นตอนในการจัดกิจกรรม

- เป้าหมาย
- การเตรียม
- กิจกรรม (ขั้นขง ขั้นเชื่อม และขั้นใช้)
- จบ (Empowerment)

ช่วงที่ ๒ สะท้อนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)

๓.การใช้จิตวิทยาเชิงบวก

- หัวใจเวลา
- ความถี่
- ภาษา/ท่าที
- เชิญชวน

๔. ขั้นตอนในการจัดกิจกรรม

- เป้าหมาย
- การเตรียม
- กิจกรรม (ขั้นขง ขั้นเชื่อม และขั้นใช้)
- จบ (Empowerment)

ช่วงที่ ๓ บุคลากรโรงเรียนดงรักวิทยา สะท้อนตัวเอง Reflection ผ่านคำถามดังนี้

- อยากรู้อะไร
- ต้นทุนเดิม/ โอกาส
- จะดีกว่านี้ ถ้า ...

#### สรุปกิจกรรม site visit

๑. กิจกรรมจิตศึกษา โดยภาพรวมมี

สนามพลังบวก ผ่านบรรยากาศสถานที่ ที่ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมการครุ มีความเป็นกันเอง โดยภาพรวมเห็นตรงกันว่า โรงเรียนดงรักวิทยา จัดภูมิทัศน์เป็นพื้นที่การเรียนรู้ได้จริง

จิตวิทยาเชิงบวก มีวิถีที่ชัดเจน การใช้ภาษาทั้งวจนภาษาและอวัจนภาษา ที่เป็นกัลยาณมิตร มีความเห็นอกเห็นใจผู้เรียน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เป้าหมาย การจัดกิจกรรมของครูบางคน ยังขาดเป้าหมายที่ชัดเจน ซึ่งเป้าหมายการจัดจิตศึกษามี ๓ เป้าหมายคือ ระดับที่ ๑ การจดจ่อ ใคร่ครวญ รู้คุณค่า ระดับที่ ๒ แบ่งเป็น ๒.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ๒.๒ การนำตนเอง และเลือกปฏิบัติที่ถูกต้อง ระดับที่ ๓ การหลุดพ้นจากสภาวะใด ๆ คือการไม่ซึ้งถูกข่มขู่ การไม่คาดโทษกับสิ่งใด

โดยภาพรวมแล้ว ครูสามารถทำกิจกรรมได้เป็นที่น่าพอใจ และนักเรียนมีความตื่นตัวและเต็มใจ รวมถึงการเข้าถึงสภาวะจิตที่พร้อมในการเรียนรู้ได้เร็วขึ้น

๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) โดยภาพรวมครูต้องถูก educated และฝึกฝนการจัดการจัดกิจกรรมให้มากกว่าที่เป็นอยู่ เพราะการดำเนินกิจกรรมยังคลาดเคลื่อนไม่เป็นไปตามขั้นตอนของการจัดหน่วยบูรณาการ
๓. กิจกรรม สะท้อนตัวเอง Reflection ครูโรงเรียนดงรักวิทยามองตัวเองว่ามีโอกาสด้านวัสดุ ปัจจัย และโอกาสที่เอื้อต่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ แต่สิ่งที่ต้องการ อยากรับการเติมเต็มสมรรถนะ และทักษะ ด้านการสอน การตั้งคำถามเพื่อวัดประเมินผลผู้เรียน
๔. คำแนะนำเพิ่มเติม โรงเรียนควรจัดชั่วโมง PLC ที่สามารถนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้จริง ผ่านการบันทึกเทปวีดีโอการสอน เพื่อนำมา CRC (Classroom Reflection for Change) ในชั่วโมง PLC รวมถึงการร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยบูรณาการในแต่ละQuarter(๑๐ สัปดาห์)

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนกุญชรศิรวิทย์ อำเภอบึง

ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนกุญชรศิรวิทย์ เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ตั้งอยู่เลขที่๑๔๔ หมู่ที่ ๕ ตำบลสำโรงพลัน อำเภอบึง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๘๐ มีนางคุณากร บุญสาดี ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน รวมทั้งสิ้น ๑๖ คน และมีจำนวนนักเรียนแยกเป็นระดับชั้น ต่าง ๆ ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (เพศ)		จำนวนห้อง	รวมจำนวนนักเรียน	รวมจำนวนห้อง
	ชาย	หญิง			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓	๑๕	๑	๓๘	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๑๒	๑	๒๗	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๒๐	๑	๓๘	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙	๗	๑	๑๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๘	๑	๒๒	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑๒	๑	๒๑	๑
รวมทั้งสิ้น	๘๘	๗๔	๖	๑๖๒	๖

เข้าสังเกตการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับเจ้าหน้าที่มูลนิธิสยามกัมมาจล (คุณรัตนา กิติกร และคุณไวฑิต ศิริสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเคียนราม (สพป. ศรีสะเกษ เขต ๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธาตุพิทยาคม(สพป. ศรีสะเกษ เขต ๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรหมเจริญ (สพป. ศรีสะเกษ เขต ๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอารี (สพป. ศรีสะเกษ เขต ๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือคัน (สพป. ศรีสะเกษ เขต ๓) และ ครูแกนนำ (master teacher) จากทั้ง ๕ โรงเรียน แห่งละ ๒ คน รวมผู้สังเกตและร่วมนิเทศ จำนวน ๒๓ คน ในระหว่างเวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. ทั้งนี้ในระหว่างการสะท้อนผลการสังเกต กิจกรรม มีผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเคียนราม นายอำนวยการ มีศรี เป็นผู้อำนวยการวง/กระบวนกร /Facilitator สรุปกิจกรรมการสะท้อนผลการสังเกตได้ดังนี้

๑. วิถีปฏิบัติ พบว่า นักเรียนและครูเดินทางมาโรงเรียนเช้ามาก มีครูประจำวันจำนวน ๒ คน รอรับนักเรียนหน้าประตูทางเข้า จากนั้นนักเรียนแต่ละคนจะไปปฏิบัติหน้าที่เพื่อปรมณิบัติสถานที่รวมกัน ในช่วงเวลา ๐๗.๓๐-๐๘.๐๐ น. และมีการเข้าแถวเพื่อทำกิจกรรมหน้าเสาธง ในช่วงเวลา ๐๘.๐๐-๐๘.๑๐ น. นักเรียนมีท่าทางสงบ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ โรงเรียนเจียบสงบ ร่มรื่น เหมาะต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. กิจกรรมจิตศึกษา โดยภาพรวมมี

สนามหลังบวก ผ่านบรรยากาศสถานที่ ที่ใช้จัดกิจกรรม กิริยาอาการครู มีความเป็นกันเอง โดยภาพรวมเห็นตรงกันว่า โรงเรียนบุญชรัศรัทธา สามารถจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ดี จะมีข้อควรคำนึงคือ บริเวณชั้น ๓ ของอาคารเรียนมีกลิ่นก๊าซแอมโมเนียจากมูลนกพิราบ ซึ่งทำให้มีอาการเวียนหัวเล็กน้อย

จิตวิทยาเชิงบวก มีวิธีที่ชัดเจน มีการใช้ภาษาทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษา ที่เป็นกัลยาณมิตร มีความเห็นอกเห็นใจผู้เรียน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

เป้าหมาย การจัดกิจกรรมของครูบางคนมีส่วนคล้ายกันกับโรงเรียนดงรักวิทยา คือ ครูยังขาดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน ซึ่งเป้าหมายการจัดจิตศึกษามี ๓ เป้าหมายคือ ระดับที่ ๑ การจดจ่อ ใคร่ครวญ รู้คุณค่า ระดับที่ ๒ แบ่งเป็น ๒.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ๒.๒ การนำตนเอง และเลือกปฏิบัติที่ถูกต้อง และระดับที่ ๓ การหลุดพ้นจากสภาวะใด ๆ คือการไม่ซึ้งซึ้งผิด การไม่คาดโทษกับสิ่งใด โดยภาพรวมแล้ว ครูสามารถทำกิจกรรมได้เป็นที่น่าพอใจ และนักเรียนมีความตื่นตัว และเต็มใจ รวมถึงการเข้าถึงสภาวะจิตที่พร้อมในการเรียนรู้ได้เร็ว คงเนื่องมาจากนักเรียนเป็นนักเรียนระดับมัธยม แต่กิจกรรมบางกิจกรรมเหมาะกับเด็กนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งไม่เหมาะกับระดับมัธยมศึกษา ดังนั้น ครูควรคำนึงถึงกิจกรรมที่ใช้จัดควรมีความลุ่มลึกมากกว่าที่ควรเป็น

๓. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) ในความเป็นจริงแล้ว การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก หมายถึงผู้เรียนต้องได้ลงมือปฏิบัติเอง ได้คิด ได้ไตร่ตรอง และสามารถสะท้อนคิดด้วยตนเอง การใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมต้องจัดเตรียมไว้ และออกแบบให้เหมาะสมกับช่วงวัย ทั้งนี้จากการสังเกต โดยภาพรวมแล้ว ครูต้องถูก educated และฝึกฝนการจัดการกิจกรรมให้มากกว่าที่เป็นอยู่ เพราะการดำเนินกิจกรรมยังคงคลาดเคลื่อนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่แท้จริงของการจัดกิจกรรม
๔. กิจกรรม สะท้อนตัวเอง Reflection ครูโรงเรียนกุญชรศิริวิทย์ มองตัวเองว่ามีโอกาสด้านวัสดุ ปัจจัย และโอกาสที่เอื้อต่อการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ สิ่งที่ต้องการ อยากรับการเติมเต็มสมรรถนะ และทักษะ ด้านการสอน การตั้งคำถามเพื่อวัดประเมินผลผู้เรียน
๕. คำแนะนำเพิ่มเติม โรงเรียนควรทำความเข้าใจในเป้าหมายการจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) ให้มากกว่าที่เป็น ทั้งนี้สามารถสร้างความเข้าใจได้ในชั่วโมง PLC ที่สามารถนำมาปรับโครงสร้าง ความเข้าใจต่อกันให้มากขึ้น และสามารถนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้จริง ผ่านการบันทึกเทปวีดีโอการสอน เพื่อนำมา CRC (Classroom Reflection for Change) ในชั่วโมง PLC รวมถึงการร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการในแต่ละQuarter (๑๐ สัปดาห์)

สรุปนิยามและความหมาย เพื่อเกิดความเข้าใจได้ตรงจริง ไว้ดังนี้

โรงเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ หมายถึง โรงเรียนที่เปลี่ยนโครงสร้างหรือระบบภายในโรงเรียนที่จะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงแบบแผนพฤติกรรมของเด็ก ครู และ ผู้ปกครอง ซึ่งจะส่งผลต่อโลกทัศน์และความเชื่อ (Mindset) สู่คุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืน เช่น การเปลี่ยนโครงสร้างตารางเรียน การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตหรือวัฒนธรรมในโรงเรียน การเปลี่ยนแปลงแนวปฏิบัติร่วมกัน การเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม จิตศึกษา PBL (Problem Based Learning) และ PLC (Professional Learning Community) และ การเปลี่ยนแปลงวิธีการกำกับติดตามเป็นเชิงระบบ

จิตศึกษา หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาปัญญาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ๓ กระบวนการ ได้แก่ ๑) การจัดการความเป็นชุมชนให้มีสนามพลังบวก (สภาพแวดล้อม บรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน วิถี วัฒนธรรมใหม่) ๒) การใช้จิตวิทยาเชิงบวก และ ๓) การใช้กิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่นำมาซึ่งการรู้ตัว การไตร่ตรอง การเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ของกันและกัน การเห็นความเชื่อมโยงกันอยู่ระหว่างตนเองและสรรพสิ่ง จนถึงการมีจิตใหญ่คือรักต่อสรรพสิ่งได้

PBL (Problem - based Learning) หมายถึง การจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนาเป็นหน่วยบูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน ส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือทำ เพื่อแก้ปัญหา จนบรรลุตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในอนาคต

PLC (Professional Learning Community) หมายถึง การสร้างองค์กรให้มีความเป็นชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของคนในองค์กร เช่น สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั้งทางกาย ทางใจ และทางจิตวิญญาณ การมีผู้นำองค์กรที่ดี การสร้างวัฒนธรรมและวิถีแบบใหม่ที่ทำให้ผู้คนที่อยู่ในองค์กรเห็นคุณค่าของสิ่งที่ทำ และเห็นคุณค่าของกันและกัน และ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของครูซึ่งเกิดจากการปฏิบัติงานของครู



แต่ละคนจนค้นพบปัญหาปฏิบัติ แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันจนเกิดปัญหาร่วมเพื่อสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ทุกมิติ

ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจอันดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนวัตกรรมเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ เห็นควรพิจารณา เผยแพร่และประชาสัมพันธ์รายงานการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาศรีสะเกษตามกิจกรรม Site Visit นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (โรงเรียนดงรักวิทยา และโรงเรียนกุญชรศิริวิทย) ให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

ลงชื่อ ..... N.Cha. .... ผู้รายงาน  
(นางณชา ดอนทราย)  
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

อ.ร.  
(นางอินทุอร คันศร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา  
๑๕.๑.๖๓

W

(นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



(นายพิพัฒน์ นารุน)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด รักษาราชการแทน  
ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



(นายอักษักดี แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



## บันทึกข้อความ

ผ่านราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม..... องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
ที่ ศก. ๕๑๐๐๘/-..... วันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓  
เรื่อง ขออนุญาตเดินทางไปราชการ และขออนุมัติใช้รถยนต์ส่วนตัวในการเดินทางไปปฏิบัติราชการ.....

เรียน นายกองเอกการบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

### ๑. เรื่องเดิม

ตามที่ มูลนิธิสยามกัมมาจล และธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ซึ่งสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนนาร่องการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕๐ โรงเรียน ผ่านโครงการ CONNEXT ED นั้น ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มูลนิธิสยามกัมมาจล และ School Partner (SP) ได้จัดทำแผนการติดตามโรงเรียนที่ใช้นวัตกรรมโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) และ PLC การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการนำนวัตกรรมไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย และวางแผนพัฒนาพร้อมกับผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยง (Mentor) ในระยะต่อไป รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

### ๒. ข้อเท็จจริง

โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนนาร่องการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านเพียนาม โรงเรียนหนองถ่มวิทยา โรงเรียนกุญชรศิริวิทย์ และโรงเรียนดงรักวิทยา โดยมีศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานการนิเทศและพัฒนา นวัตกรรมโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) และ PLC ตามคำสั่งจังหวัดศรีสะเกษที่ ๑๙๓๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้แก่ นางณชา ดอนทราย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### ๓. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนดังกล่าว เป็นไปด้วยความราบรื่น บังเกิดผลดีต่อทางราชการ เห็นควรพิจารณาดำเนินการดังนี้

๓.๑ อนุญาตให้ นางอินทูร คันสร หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา นางณชา ดอนทราย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนางสาวชวีศา เศรษฐบุตร ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์ เดินทางไปปฏิบัติราชการ เพื่อนิเทศ ติดตาม และเข้าร่วมเรียนรู้ความก้าวหน้า และแลกเปลี่ยนเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนในสังกัด ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนดงรักวิทยา อำเภอกันทรลักษ์ และในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนกุญชรศิริวิทย์ อำเภอไพรบึง

๓.๒ อนุมัติให้ใช้รถยนต์ส่วนตัวยี่ห้อเกียร์ หมายเลขทะเบียน กจ ๙๙๖๗ ศรีสะเกษ เป็นพาหนะเดินทางไปราชการ ตามวัน เวลา สถานที่ดังกล่าวข้างต้น โดยเบิกค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบตามเสนอโปรดพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๓.

ก.ค.พ.

(นางณชา ตอนทราย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

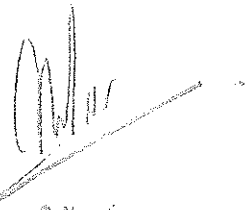
๘๕

นางณชา ตอนทราย  
ผู้อำนวยการสำนักงาน  
๙ ต.พ.๖๓

๙๙

นายพิพัฒน์ นวรัตน์

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



(นายพิพัฒน์ นวรัตน์)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด รักรับราชการแทน  
ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

อนุญาติ



(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ตาราง Site Visit โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม และ กตส.

กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บ้านดงเคี่ยม</li> <li>2. บ้านธาตุพิทยาคม</li> <li>3. บ้านพรหมเจริญ</li> <li>4. ศูนย์สตรีวิทย</li> <li>5. บ้านหนองอ้อ</li> <li>6. บ้านปรือคัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บ้านคลองเพชร</li> <li>2. บ้านโนนตั้ง</li> <li>3. บ้านโนนจัก</li> <li>4. บ้านห้วย</li> <li>5. บ้านลำโรงโคเค็ม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บ้านหนองสนม</li> <li>2. บ้านโนนชัย</li> <li>3. บ้านหนองขุด</li> <li>4. บ้านบึงเพ็ญ</li> <li>5. บ้านกระดุม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บ้านโนนชัย</li> <li>2. บ้านลำมูลเหล็ก</li> <li>3. บ้านหนองขุด</li> <li>4. บ้านโนนชัย</li> <li>5. บ้านโนนชัย</li> </ol>
<p>กำหนดการออก Site visit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3 ก.พ. ร.ร.บ้านพรหมเจริญ</li> <li>4 ก.พ. ร.ร.บ้านปรือคัน</li> <li>5 ก.พ. ร.ร.หนองอารีพิทยา</li> <li>6 ก.พ. ร.ร.บ้านธาตุพิทยาคม</li> <li>7 ก.พ. ร.ร.กาญจนาภิเษก</li> </ol>	<p>กำหนดการออก Site visit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3 ก.พ. ร.ร.ลำโรงโคเค็ม</li> <li>4 ก.พ. ร.ร.บ้านห้วย</li> <li>5 ก.พ. ร.ร.โนนจัก</li> <li>6 ก.พ. ร.ร.โนนตั้ง</li> <li>7 ก.พ. ร.ร.คลองเพชร</li> </ol>	<p>กำหนดการออก Site visit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3 ก.พ. ร.ร.บ้านหนองสนม</li> <li>4 ก.พ. ร.ร.หนองขุด</li> <li>5 ก.พ. ร.ร.หนองสนม</li> <li>6 ก.พ. ร.ร.แดงรักวิทย</li> <li>7 ก.พ. ร.ร.บ้านประทาย</li> </ol>	<p>กำหนดการออก Site visit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3 ก.พ. ร.ร.บ้านโนนชัย</li> <li>4 ก.พ. ร.ร.บ้านโนนชัย</li> <li>5 ก.พ. ร.ร.บ้านโนนชัย</li> <li>6 ก.พ. ร.ร.บ้านโนนชัย</li> <li>7 ก.พ. ร.ร.บ้านโนนชัย</li> </ol>

Old  
 ตัวหนังสือสีดำ กตส. ● ตัวหนังสือสีส้ม โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม



๒๕๖๑

# กิจกรรม Site Visit เครื่องข่ายโรงเรียนการศึกษาร่วมสู่ถึงระบบจังหวัดศรีสะเกษ

วันที่	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4
3 ก.พ.2563	ร.ร.บ้านพรหม เจริญ • SP ดอญ • PMO พัดม	ร.ร.บ้านสำโรงโต เดชา • SP อ้อย • PMO พัดม	ร.ร.บ้านหนองบัวสอง • SP พัดง • SP น้อยชงพ	ร.ร.บ้านนาค • SP พัดด
4 ก.พ.2563	-	ร.ร.บ้านหัว • SP ดอญ • PMO พัดม	ร.ร.บ้านหนองบัว นายน • SCBF น้อยชงพ • SP พัดด	-
5 ก.พ.2563	-	ร.ร.บ้านโนนเหล็ก • SCBF พัดดพ • SCBF พัดม	ร.ร.บ้านกระตม • SP อ้อย • PMO พัดม	ร.ร.บ้านหนอง • SP พัดด • SP พัดม • SCBF พัดม
6 ก.พ.2563	ร.ร.บ้านขาดพิทยา ดม • SCBF พัดม	ร.ร.บ้านโนนต้น	ร.ร.บ้านหนอง • SP พมพ • SP พัดด • PMO พัดม	ร.ร.บ้านหนอง • SCBF พัดดพ • SP น้อยชงพ • PMO พัดม
7 ก.พ.2563	ร.ร.กบจรศรีธรรม • PMO พัดม • SCBF พัดม	ร.ร.บ้านคลองโพธิ์ พญา • SCBF นี	ร.ร.บ้านพินน • SP พมพ • SP พัดด • PMO พัดม	บ้านนาชน • SCBF พัดดพ

วันที่ 3 ของระบบ / ศักดิ์ / พัดม / น้อยชงพ  
 วันที่ 5 ของระบบ / ศักดิ์ / พัดม / น้อยชงพ  
 วันที่ 7 บ้านรุ่ง / พัดม / ดม / น้อยชงพ

DBL

การ Site Visit เครื่องข่ายโรงเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงระบบ จังหวัดศรีสะเกษ

โรงเรียนรับ Site visit	แผนการ Site Visit
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เตรียมสนามพลังบวกให้พร้อม</li> <li>▪ ไม่ต้องเตรียมการต้อนรับ</li> <li>▪ ไม่ต้องนำนักเรียนมาบริการ</li> <li>▪ เตรียมการสอน จิตศึกษาให้สังเกต</li> <li>▪ ย้ายชั่วโมง PBL มาต่อจากจิตศึกษา ช่วงเช้า</li> <li>▪ เตรียมห้องสำหรับ PLC</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Super Coach &amp; Master Teacher รร. เครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ไปถึงโรงเรียนเวลา 07.00 น.</li> <li>▪ สังเกตวิถี</li> <li>▪ สังเกตการสอนจิตศึกษา</li> <li>▪ สังเกตการสอน PBL</li> <li>▪ Master Teacher โรงเรียนเครือข่าย สาธิตการสอนจิตศึกษา</li> <li>▪ เก็บข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยน ให้ข้อเสนอแนะ</li> <li>▪ PLC</li> </ul>

ตารางกำหนดการ Site visit กลุ่มที่ 1 พรหมเจริญ ปรีอตัน หนองอ้อ บ้านธาตุพิทยาคม กุญชรศิริวิทย์

วัน เดือน ปี	ร.ร. ที่รับ Site visit	ร.ร. node (ตคร.) ผอ./ครูที่รวมออก site visit	ผอ./ครูแกนนำ ร.ร.บ้านพรหมเจริญ ที่รวมออก site visit	ผอ./ครูแกนนำ ร.ร.บ้านธาตุพิทยาคม ที่รวมออก site visit	ผอ./ครูแกนนำ ร.ร.หนองอ้อ ที่รวมออก site visit	ผอ./ครูแกนนำ ร.ร.บ้านปรีอตัน ที่รวมออก site visit	ผอ./ครูแกนนำ ร.ร.กุญชรศิริวิทย์ ที่รวมออก site visit
3 ก.พ.2563	บ้านพรหมเจริญ (ผู้เข้าร่วม 12)	ผอ.อำนวยการ ครุ เพ็ญประไพ* อ. ครุ กิตติยา	-	ผอ.ชาญวิทย์ ครุ จันทน์ ครุ รัชฎาภรณ์	ผอ.ศักดิ์ชัย ครุ ชนินทร* ช.1 ครุ ที่พักรรณ	ผอ.ศกิตชัย ครุ ชนินทร* ช.1 ครุ ที่พักรรณ	ผอ.คุณากร ครุ*ช.3 ครุ
4 ก.พ.2563	บ้านปรีอตัน (ผู้เข้าร่วม 12)	ผอ.อำนวยการ ครุ เพ็ญประไพ* อ. ครุ กิตติยา	ผอ.รัตนา ครุ จิตรา*ช.1 ครุ เพ็ญฟ้า	ผอ.ชาญวิทย์ ครุ จันทน์* ช.2	ผอ.ธีรชาติ ครุ กมลวรรณ ครุ วิจิตรวา	-	ผอ.คุณากร ครุ*ช.3 ครุ
5 ก.พ.2563	หนองอ้อพิทยา (ผู้เข้าร่วม 10)	ผอ.อำนวยการ ครุ เพ็ญประไพ* อ. ครุ ศุภากร*ช.1	ผอ.รัตนา ครุ จิตรา ครุ สุวิชา*ช.3	ผอ.ชาญวิทย์ ครุ จันทน์ ครุ รัชฎาภรณ์* ช.2	-	ผอ.ศักดิ์ชัย ครุ รัตนา ครุ นิยภา	ผอ.คุณากร ครุ ครุ
6 ก.พ.2563	บ้านธาตุพิทยา คตม (ผู้เข้าร่วม 8)	ผอ.อำนวยการ ครุ ศุภากร	ผอ.รัตนา ครุ ละอองดาว* ช.2 ครุ สุวิชา	-	ครุ พรรณณี ครุ วิจิตร* ช.1	ผอ.ศักดิ์ชัย ครุ มชบง ครุ ประนม* อ.	-
7 ก.พ.2563	กุญชรศิริวิทย์ (ผู้เข้าร่วม 6)	ผอ.อำนวยการ	ผอ.รัตนา ครุ ทรงวิทย์*ม.6 ครุ สุวิชา*ม.4	ผอ.ชาญวิทย์ ครุ รัชฎาภรณ์* ม.1 ครุ ปราโมทย์	ครุ พรรณณี*ม.2 ครุ วิจิตรวา	ผอ.ศักดิ์ชัย ครุ ศิริพร*ม.3 ครุ สภาพรรณณี*ม.5	-

ตาราง Site Visit กทม 4 บ้านลูกหินของยาว แห่งสนม ดงรักวิทยา

วัน เดือน ปี	ร.ร.ที่รับ site visit	ร.ร. node (ประเภท) ผอ./ครู ที่ร่วมออก site visit	ผอ./ครูแกนนำ ร.ร.บ้านลูกหิน ที่ร่วมออก site visit	ผอ./ครูแกนนำ ร.ร.บ้านหนองยาว ที่ร่วมออก site visit	ผอ./ครูแกนนำ ร.ร.บ้านหนองสนม ที่ร่วมออก site visit	ผอ./ครูแกนนำ ร.ร.ดงรักวิทยา ที่ร่วมออก site visit
3 ก.พ.63	ร.ร.บ้านลูกหิน	ผอ.สมศักดิ์ ครูจากรรรณ ครูบุญจรรยา	ผอ.ปรมาภรณ์ ครูปวีณีตา ครูวิยะดา	ผอ.บุญศรี ครูวิไลวรรณ	ผอ.บุญศรี ครูวิไลวรรณ	ผอ.บุญศรี ครูณิภาพร ครูณิภาพร
4 ก.พ.63	ร.ร.บ้านหนองยาว	ผอ.สมศักดิ์ ครูจากรรรณ ครูบุญขันธ์	ผอ.สมปอง ครูเฉลิมศักดิ์ ครูปวีณีตา	-	ผอ.บุญศรี ครูหญิงสุด	ผอ.บุญศรี ครูจรรยาพร ครูณิภาพร
5 ก.พ.63	ร.ร.บ้านหนองสนม	ผอ.สมศักดิ์ ครูจากรรรณ ครูสุนทร	ผอ.สมปอง ครูเฉลิมศักดิ์ ครูปวีณีตา	ผอ.ปรมาภรณ์ ครูหญิง ครูวิยะดา	-	ผอ.บุญศรี ครูณิภาพร
6 ก.พ.63	ร.ร.ดงรักวิทยา	ผอ.สมศักดิ์ ครูจากรรรณ ครูลัดดา	ผอ.สมปอง ครูเฉลิมศักดิ์ ครูปวีณีตา	ผอ.ปรมาภรณ์ ครูหญิง ครูปวีณีตา	ผอ.บุญศรี ครูสุนาวาณีย์	-